

МИКС Казахстан 2024



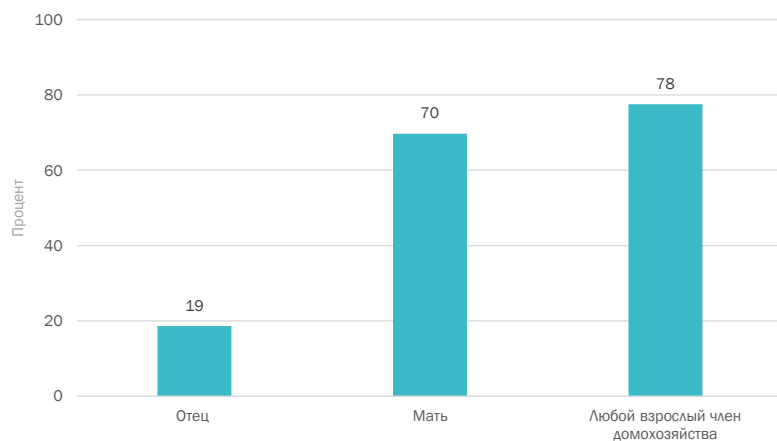
Развитие детей младшего возраста

Мультииндикаторное
кластерное обследование

Помощь в обучении



Раннее стимулирование и чуткая забота



Процент детей в возрасте 2-4 лет, отец, мать или взрослый член семьи которых в течение последних трёх дней занимался с ними видами деятельности, способствующими обучению и подготовке к школе.

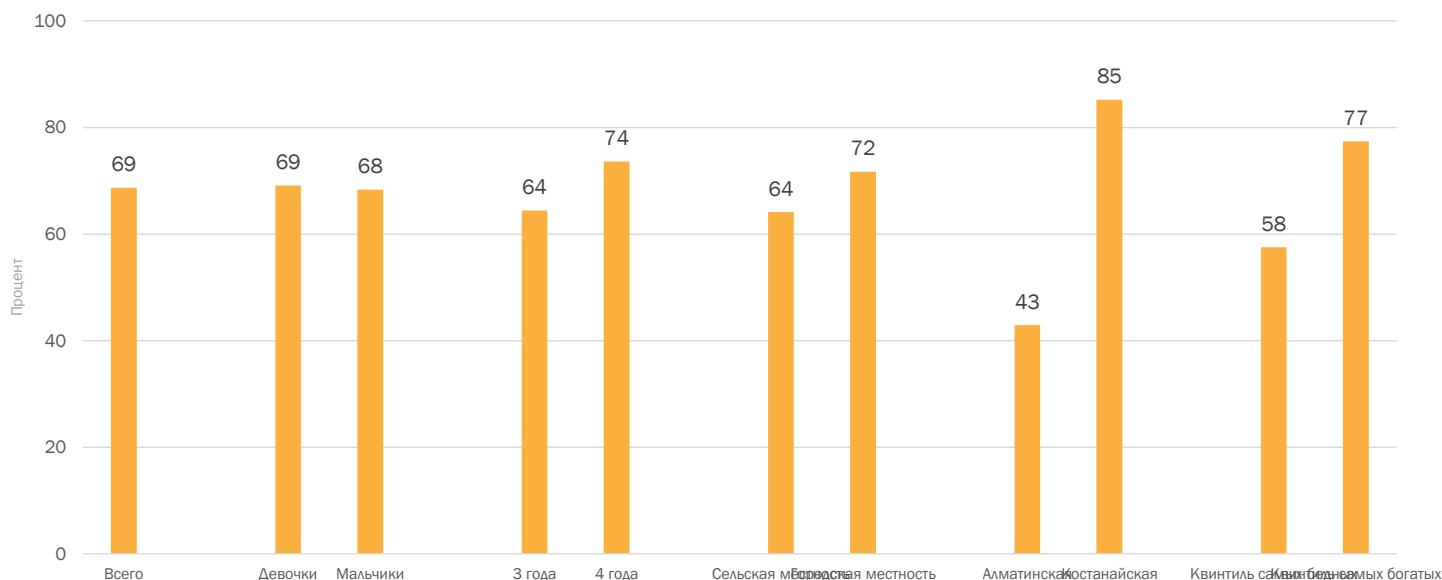
Примечание: такие виды деятельности включают чтение книг ребёнку, рассказывание сказок ребёнку, пение песен ребёнку, прогулка с ребёнком, игра с ребёнком, называние, счёт или рисование предметов вместе с ребёнком.

Раннее детство, охватывающее период до 8 лет, имеет решающее значение для когнитивного, социального, эмоционального и физического развития. В эти годы развивающийся детский мозг весьма податлив и открыт для изменений. Для оптимального развития детей младшего возраста требуется стимулирующая воспитательная среда, доступ к книгам и учебным материалам, взаимодействие с чуткими и внимательными воспитателями, надлежащее питание, доступ к высококачественному образованию детей младшего возраста, а также безопасность и защита. Все эти аспекты среды способствуют развитию ребёнка.

Дети, сталкивающиеся с большим числом факторов риска, включая бедность, плохое здоровье, высокие уровни семейного и окружающего стресса, насилие, оскорбление, пренебрежение и эксплуатация, а также ненадлежащая забота и возможности обучения, страдают от неравенства и могут не раскрыть свой потенциал развития.

Инвестирование в ранние годы является одним из наиболее важных и экономически эффективных способов, позволяющих странам сократить разрывы, которые зачастую создают для детей с низким социально-экономическим статусом неблагоприятные условия.

Участие в программах раннего обучения



Процент детей в возрасте 36-59 месяцев, участвующих в программах раннего обучения, по общим характеристикам.

Доступ к игровым и учебным материалам



Процент детей в возрасте до пяти лет по доступу к игровым и учебным материалам.

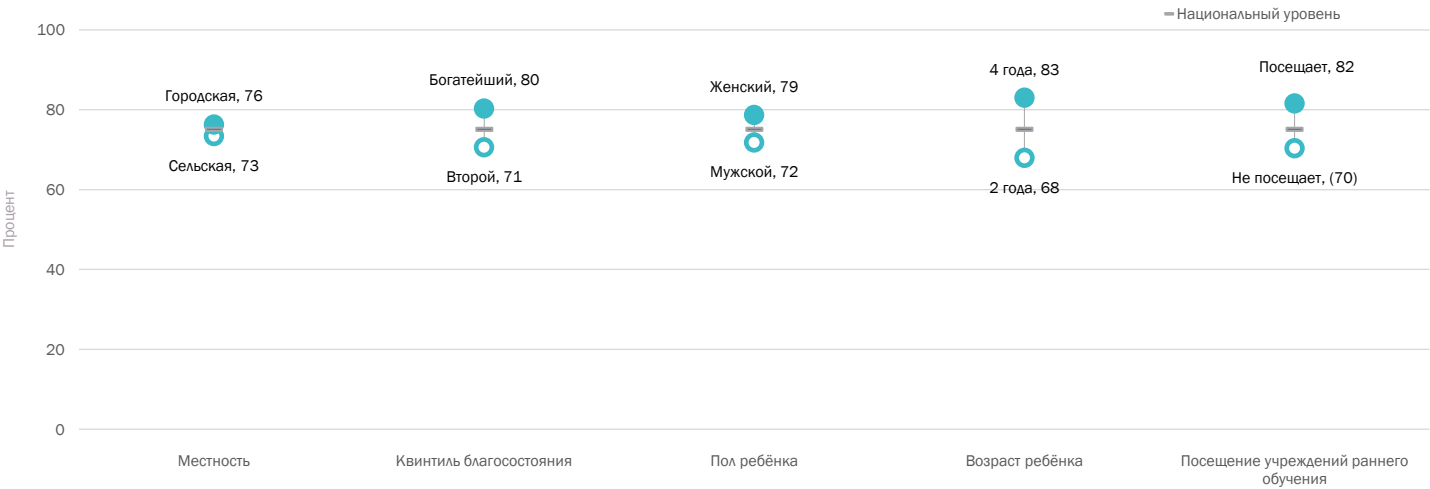
Ненадлежащий присмотр за ребёнком

Регион	Ненадлежащий присмотр	Регион	Ненадлежащий присмотр
Страновой	6,5	Страновой	6,5
Абай	2,8	Кызылординская	13,8
Акмолинская	1,3	Мангистауская	13,4
Актюбинская	2,8	Павлодарская	5,9
Алматинская	10	Северо-Казахстанская	4,8
Атырауская	7,2	Туркестанская	9,5
Западно-Казахстанская	0	Ұлытау	16,3
Жамбылская	4,9	Восточно-Казахстанская	4,7
Жетісу	8,1	г.Астана	2,6
Карагандинская	2,3	г.Алматы	1,7
Костанайская	5,2	г.Шымкент	4,4

Процент детей в возрасте до пяти лет, которых как минимум один раз в течение последней недели более чем на час оставляли одних или под присмотром другого ребёнка младше 10 лет, по регионам.

Индекс детского развития в раннем возрасте (ИДРРВ)

ИДРРВ 2030: Разбивка, ЦУР 4.2.й



ИДРРВ 2030 по различным характеристикам
РДО = Раннее детское образование
Примечание: данные по детям, которые не посещают учреждений раннего обучения и матери которых не имеют образование, основываются на невзвешенных случаях для 25-49 лет.
() показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Мультииндикаторное кластерное обследование Казахстан (МИКС) был проведен в Казахстане в 2024 году Бюро Национальной статистики в рамках международной программы МИКС при технической поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). Финансовая поддержка предоставлена БНС, ЮНИСЕФ, ЮНФПА и АБР.

Цель настоящего обзора заключается в распространении отдельных результатов MICS 2024 для Казахстана, касающихся развития детей младшего возраста. Данные, представленные в настоящем обзоре, можно найти в таблицах ТС.9.1, ТС.9.2, ТС.9.3, ТС.10.1 и LN.1.1 в отчете по результатам опроса.

Другие статистические обзоры и Отчёт по данному и другим опросам представлены на сайте mics.unicef.org/surveys.